# *Консультация для родителей:*

# *Готовим руку к письму*

Наверное, (и многие родители с этим согласятся), первоклашке труднее всего приходится на уроках обучения грамоте. Как считают врачи, физиологи, психологи, причины здесь кроются в том, что слабые мышцы пальцев кистей рук малыша быстро устают.

Ребёнку нужно быть очень внимательным, сосредоточенным и аккуратным, чтобы в тетрадке появилась заслуженная пятёрка. Задача пап и мам – помочь малышу стать отличником. Для этого надо начать заниматься с ним ещё до школы.

К шести годам дети могут выполнять сложные задания, требующие достаточной точности и согласованности движений кистей рук. Можно предложить детям выполнять разные виды плетений из бумаги и ткани, тесьмы.

Старшим дошкольникам вполне доступны и простейшие приёмы плетения макраме. Этот вид труда можно рекомендовать для совместных занятий родителей и детей.

Точность и ловкость движений пальцев приобретаются детьми, когда они занимаются изготовлением бус. Малыши разрезают прямоугольные листы бумаги на треугольники, каждый из которых скручивают в виде бусины, конец её проклеивается. Готовые бусины нанизываются на нитку. Вся работа по изготовлению бус требует сенсорно - двигательной координации, аккуратности, настойчивости, т. е. качеств, необходимых для письма. Для изготовления бус с успехом можно использовать старые обложки или репродукции из журналов, обрезки цветной бумаги. Дети обмениваются бусами, сделанными своими руками, дарят их друг другу, изобретают разные по размеру и цвету бусины, нанизывают их на длинную нить.

Необходимо также научить малыша уверенно пользоваться ножницами. Здесь подойдут следующие упражнения: симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок из старых открыток, картинок — полезное увлекательное занятие для будущих школьников (проследите только, чтобы ножницы были с тупыми закруглёнными концами, достаточно острыми и не заминали края бумаги). Очень полезны для развития пальцев ребёнка рисование и раскрашивание. Обязательно купите малышу несколько книжек — раскрасок. Постарайтесь не рисовать фломастерами: они не требуют никаких усилий от ребёнка и не развивают

мышцы пальцев руки. Отдавайте предпочтение простым и цветным карандашам.

**Рисуйте или распечатывайте лабиринты,** и пусть ребёнок «ходит» по ним, отмечая свой путь карандашом. Например, пометьте крестиками некоторые клетки лабиринта и при попадании на них бросайте игральный кубик. Выпадает «5» или «6» - ребёнок получает приз (например, наклейку), выпадает «1» - придётся вернуть одну из накопленных наклеек (встреча с разбойниками). Предложите малышу самому нарисовать лабиринт.
Бывают **картинки с пронумерованными точками**, которые нужно соединять по порядку. Или просто точки без номеров, которые стоят достаточно близко, - некоторым детям нравится их соединять и потом раскрашивать, и дорисовывать картинку. Или нарисуйте несколько рядом точек, отстоящих друг от друга на одинаковом расстоянии, и предложите ребёнку шаблоны их соединения.
Используйте разнообразные **трафареты.** Не обязательно покупные — обводить можно что угодно. А получившиеся картинки очень интересно дорисовывать и заштриховывать.
Попросите ребёнка обвести свою руку или ногу. Потом ладошки и следы можно вырезать и украсить ими комнату. Или разложите такие следы по квартире, чтобы, пройдя по ним, ребёнок нашёл в конце пути приз.
Если ребёнку неинтересно обводить картинки просто так — продемонстрируйте ему волшебство копирки. Малыш даже однообразные закорючки согласится чертить, лишь бы посмотреть, как получится копия работы.
**Возьмите простую картинку (например, из раскраски для самых маленьких) и наметьте узор для каждой её части.** Пусть малыш украсит весь рисунок нужными узорами. Так, если на картинке у вас цветок — серединку можно заполнить крестиками, лепестками- точками, землю- вертикальными штрихами, небо — горизонтальными штрихами.

Литература:

1. http://globuss24.ru/doc/konsulytatsiya-dlya-roditeley-gotovim-ruku-rebenka-k-pisymu