«Делаем дыхательную гимнастику правильно»

Для правильного произношения звуков недостаточно тренировать органы артикуляции, необходимо также научить ребёнка правильно дышать. Следите, чтобы вдох шел через нос, плечи не поднимались, щёки не надувались (сначала можно прижимать их ладошками). Упражнения нужно повторять не более 3-5 раз, поскольку излишние старания могут привести к головокружению.

Пузыри в воде. Ребёнок кладёт соломинку на язык, плотно прижимает язык к зубам, губы в широкой улыбке – лёгкий выдох вы воду, выдувая большие пузыри.

Свеча. Ребёнок делает ровный, медленный выдох – пламя свечи легло, и его надо удержать в этом положении воздушной струёй.

Погаси свечу. Ребёнок делает вдох, затем секундную задержку дыхания и несколько выдохов – толчков: «фу-фу-фу».

Погрей ладошки. Ребёнок имитирует дутьё тёплым воздухом на озябшие ладошки, произнося при этом шёпотом на одном усиленном выдохе: «х-х-х».

Цветочный магазин. Предложите ребёнку медленно глубоко вдохнуть через нос, нюхая воображаемый цветочек, чтобы выбрать самый ароматный цветочек для бабушки или мамы, а на выдохе произнести: «Ах, как пахнет!»

Снежные занавески. Ребёнок кладёт соломинку на язык, плотно прижимает язык к зубам. Открывает широко рот, удерживает соломинку у верхних резцов. Для контроля направленности воздушной струи предлагается дуть на занавеску с бахромой. Если воздух выходит направленно, будет колыхаться каждая нить занавески.

Карандаш. Плавной воздушной струёй попробуйте прокатить карандаш по столу.

Костёр. Перед ребёнком кладётся макет костра с полосками тонкой красной бумаги. Детям предлагается раздувать «угасающий» костёр, вдыхая через нос и медленно выдыхая через рот.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, достаточную громкость, плавность и выразительность речи.

Подготовила:
учитель - логопед
Г.А.Варенникова