Игры для детей 5- 7 лет на обогащение словарного запаса.

Игра «Наоборот».

Цель - упражнение в подборе антонимов (слов - неприятелей).

Родитель говорит, что к нам пришёл в гости ослик. Он очень хороший, но вот в чём вся беда: он очень любит всё делать наоборот. Мама - ослица с ним совсем замучилась. Стала она думать, как же сделать его менее упрямым. Думала, думала, и придумала игру, которую назвала «Наоборот». Стали мама-ослица и ослик играть в эту игру и ослик стал не такой упрямый. Почему? Да потому что всё его упрямство во время игры уходило и больше не возвращалось. Он и вас решил научить этой игре. Далее родитель играет с ребёнком в игру «Наоборот»: кидает ребёнку мяч и называет слово, а ребёнок, поймавший мяч, должен сказать антоним этому слову (высокий - низкий) и бросить мяч обратно.

Рекомендуется использовать следующие слова: высокий — низкий, добрый — злой, короткий — длинный, кислый — сладкий, холодный — горячий, легкий — тяжелый, сильный — слабый, темный — светлый, глупый — умный, смелый — трусливый, простой — сложный, грубый — ласковый, колючий — пушистый, быстрый — медленный, далекий — близкий, теплый — холодный...

Ещё при работе со словами - антонимами можно использовать стихотворение Д.Чиарди «Прощальная игра»:

-Нам с тобой пришёл черёд -Сыграть в игру «Наоборот».

-Скажу я слово «высоко», а ты ответишь ... («низко»).

–Скажу я слово «далеко», а ты ответишь ... («близко»).

-Скажу я слово «потолок», а ты ответишь («пол»). -Скажу я слово «потерял», а скажешь ты («нашёл») -Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты ... («храбрец»).

-Теперь «начало» я скажу - ну, отвечай, ... («конец»).

Игровое упражнение «Закончи фразу».

Цель - развитие умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова - неприятели).

Родитель называет словосочетания, делая паузы. Ребёнок должен сказать слово, которое пропустил родитель, т.е. закончить фразу.

-Сахар сладкий, а лимон ... .

-Луна видна ночью, а солнце ..

-Огонь горячий, а лёд ....

-Река широкая, а ручей ....

-Камень тяжёлый, а пух ....

-Лето теплое, а зима... (холодная).

-Дом высокий, а избушка... (низкая).

-Река широкая, а ручеек... (узкий).

-Слон большой, а слоненок... (маленький).

-Ночь темная, а день... (светлый).

Обыграть это можно следующим образом: Родитель говорит, что наш знакомый Почемучка пошёл всё -таки учиться в школу. Там на уроке русского языка был диктант- дети писали под диктовку разные фразы. Но так как Почемучка очень невнимательный, он не успевал дописывать эти фразы до конца и получил плохую оценку. Учительница сказала, что если он исправит ошибки в диктанте, то она исправит ему плохую оценку. Давайте ему поможем.

Игровое упражнение «Скажи по-другому».

Цель - упражнение в подборе слов, близких по смыслу (слов - приятелей). Родитель говорит: «У одного мальчика сегодня плохое настроение. Какой мальчик сегодня? А как можно сказать то же самое, но другими словами? (печальный, расстроенный). Слова «печальный, грустный и расстроенный» - это слова - приятели.

Почему он такой? Да потому что на улице идёт дождь, а мальчик идёт в школу.

Какое слово повторилось два раза? (идёт)

Что значит «дождь идёт»? Скажи по-другому.

Что значит «мальчик идёт»? Скажи по-другому.

Как можно сказать по-другому: весна идёт? (весна наступает).

Далее даются аналогичные задания на следующие словосочетания:

-Чистый воздух (свежий воздух)

-Чистая вода (прозрачная вода).

-Чистая посуда (вымытая посуда)

-Самолёт сел (приземлился).

-Солнце село (зашло).

-Река бежит (течёт, струится)

Посмотри вокруг

Указывая на размеры предметов, дошкольники чаще всего пользуются словами большой — маленький и очень редко употребляют слова высокий — низкий, короткий — длинный, широкий — узкий. Учите детей точнее выражать свои мысли: елка высокая и елка низкая, веревка длинная и веревка короткая, лента широкая и лента узкая и т. п.

Во время прогулки или игры предложите ребёнку посмотреть вокруг и назвать высокие и низкие (широкие и узкие, короткие и длинные, большие и маленькие) предметы, например:дерево высокое, а куст низкий; этот дом высокий, а этот низкий; эта палка, длинная, а эта короткая; эта лента широкая, а эта узкая; эта машина большая, а эта маленькая и т. п.

Можно специально разложить предметы в разных местах участка.

Используемая литература:

1. С.Н.Теплюк «Актуальные проблемы развития и воспитания детей»