В Оргкомитет II (городского) этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России
В 2020году

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
II (городского) этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году

Пенькова
(фамилия)
Екатерина Владимировна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Россия
Населенный пункт	Город Ставрополь
Дата рождения (день, месяц, год)	11.08.1984
Место рождения	Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя
Занимаемая должность	Учитель-логопед
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий трудовой – 11 лет; Педагогический –11 лет
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	В старшей и подготовительной
Аттестационная категория	Соответствие занимаемой должности
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	нет
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г.Михайловск с сентября 2007г. по октябрь 2016г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

	комбинированного вида № 164 города Ставрополя октябрь 2017 по настоящее время
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года, для номинации «Педагогический дебют»)	- -
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	1. ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт. г. Ставрополь
Специальность, квалификация по диплому	«Специальная дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Логопедия» 1. Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии 2. Учитель-логопед
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	-
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	-
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет–ресурс»	
Адрес персонального Интернет-рессурса	https://stavsad164.ru/
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	Член первичной профсоюзной организации МБДОУ д/с №164 ; 19.10.2017г.
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	-
Участие в работе методического объединения	Методобъединение для секции музыкальных руководителей «Развитие темпо-ритмической организации речи с использованием музыки. Логоритмика» - октябрь 2019г.
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	-
6. Досуг	
Хобби	Рисование, актерское мастерство, поездки в горы.
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	355008, г.Ставрополь, переулок Ползунова 2
Домашний адрес с индексом	355029, г.Ставрополь, ул. Ленина 397/5 кв. 40
Рабочий телефон с междугородним кодом	8 8652 28-11-89

Домашний телефон с междугородним кодом	88652 56-47-17
Мобильный телефон с междугородним кодом	8-962-441-27-88
Рабочая электронная почта	dou164_2018@mail.ru
Личная электронная почта	ekaterinapenkova3@qmail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	-
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернете	https://stavsad164.ru/
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	-
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	07 04 № 364222 ОВД Промышленного района г.Ставрополя
ИНН	263508921995
Свидетельство пенсионного государственного страхования	147-229-649 82
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	Речь- это даже не диалог, а пьеса для оркестра, потому что безмолвные слушатели говорят одновременно с тобой. Их надо уметь слушать. Радищева А.Н.
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	Есть желание помогать людям и быть полезной, любовь к детям.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Профессиональная компетентность и гибкость, умение действовать в условиях многозадачности, энтузиазм, творчество, инициатива, интеллект, эстетический вкус, доброта, открытость, отзывчивость.
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	Умение слушать и слышать своего собеседника, по моему мнению, одна из важных профессиональных компетенций как педагогов в целом, так и учителей-логопедов в частности. Ведь без этого невозможно организовать беседу с родителями, которые зачастую встревожены вопросами развития своего ребенка. Их необходимо выслушать и успокоить, найти время для ответов на их вопросы. Так же трудно себе представить качественно выполненную работу без конструктивного разговора с коллегами. Разговор на одном профессиональном языке с использованием одной и той же лексики в значительной степени упрощает и позволяет добиться больших результатов на протяжении всех этапов коррекционного педагогического процесса. И к детям гораздо легче подобрать

	ключик, если дать им возможность высказаться.
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущим разделом (не более 500 слов)	Профессиональная компетенция Екатерины Владимировны проявляется в следующих умениях: -в информационных умениях: в умении отобрать содержание необходимой информации, творчески переработать ее, в умении излагать материал логично, доступно, образно, проблемно, побуждая слушателей к дискуссии. -в умении планировать коррекционно-образовательную деятельность: в умении определять конкретные учебно-воспитательные задачи, исходя из общей цели воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. -в организаторских умениях: в умении организовать самого себя, отдельные виды учебно-воспитательной работы, жизнедеятельность детей, работу с родителями, в умение координировать свою деятельность с деятельностью воспитателей и администрации, действовать в условиях многозадачности. -в умении анализа и самоанализа: в умении осуществлять диагностику состояния воспитанности детей, анализировать конкретные педагогические ситуации, верно оценивать деятельность детей, анализировать полученные результаты в сопоставлении с исходными данными, опыт педагогов с целью переноса эффективных форм и методов в практику своей работы. -в прикладных и творческих умениях: в умениях художественного творчества, в умении самостоятельно оригинально осмысливать педагогические проблемы.
Конспекты педагогических мероприятий по выбранной теме до 5 шт.	1. Конспект индивидуального логопедического занятия. 2. Конспект занятия по развитию лексико-грамматического строя речи «Птичий двор». 3. Конспект занятия по обучению грамоте «Звук и буква С». 4. Конспект занятия с использованием альтернативных средств коммуникации.
Конспекты мероприятий с родителями до 3 шт. (сценарий родительского собрания,	1. Мастер-класс по теме: «Применение метода песочной игротерапии в работе

совместного мероприятия и т.д.)	учителя-логопеда с детьми.» 2. Конспект совместного мероприятия с родителями для детей старшей группы компенсирующей направленности с ЗПР
11. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (Пенькова Екатерина Владимировна) (фамилия, имя, отчество участника) «19» декабря 2019 г.	