Уважаемые родители!

COVID-19 сильно нарушил нашу привычную жизнь. Самоизоляция - не простое время как для взрослых, так и для детей. Но наша с вами задача - полноценно использовать любую возможность для развития наших детей и не упустить драгоценное время! В данный момент мы можем продолжить нашу образовательную деятельность в дистанционной форме. Надеюсь на ваше понимание и поддержку. Любые вопросы по образовательному и воспитательному процессу вы можете задать мне по телефону 8 9283499623.

Учитель -дефектолог: Любченко И.В.

Домашнее задание на неделю с 13.04 - 19.04.2020. Тема "Дом. Улица. Город."

Цель. Закреплять знания детей о частях дома, назначении комнат в квартире; формировать понятия "вверху", "внизу", "высокий", "низкий", "сверху", "снизу".Закреплять знания детей о ПДД. Продолжить знакомить с достопримечательностями родного города.

Ознакомление с окружающим и развитие речи

1. Пальчиковая гимнастика.

«Ходим» пальцами (указательным и средним) по «зебре» дорожного перехода на ударные слоги:

Нас с тобой переведёт
Пешеходный переход.

Ребёнок выполняет это упражнение сначала одной рукой, потом двумя - одновременно.

2. Отгадай загадку:

Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный ... (светофор).

***3.* Внимательно рассмотри дом, который стоит на улице.** А теперь закрой глаза и скажи, сколько этажей в этом доме. Сколько окон на первом этаже? Сколько на втором?

4. Как называется место, где можно переходить улицу? По каким признакам мы можем узнать, где находится переход?

5. Покажи на картинке перекресток, тротуар, проезжую часть.

6. Упражнение «Сосчитай до «5»:

Один большой город, два больших города,…пять больших городов.
Одна старая деревня, две старые деревни,…пять старых деревень.
Одно красивое здание, два красивых здания… пять красивых зданий.

7. Составить небольшой рассказ по следующему плану:

- Назвать адрес по которому ты живёшь.
- Почему нужно знать свой адрес?
- Кому можно говорить свой адрес, а кому нет?

5. Упражнение «Какое слово не подходит?»

Дом, домашний, дым, домовой.
Река, речка, рука, речной.
Город, городской, горох, горожанка.
Улица, переулок, улочка, улитка.

7. Игра: «Кто больше назовёт улиц города?»
8. Игра: «Кто больше назовёт достопримечательностей города?»

9. Упражнение «Скажи наоборот»

Этот дом низкий, а этот …(высокий).
Дерево высокое, а куст ... (низкий).

10. Игра: «Кто больше назовёт предметов в комнате, которые находятся вверху (внизу)?»

ФЭМП

1. Отсчёт заданного количества предметов (старшая подгруппа - в пределах «8», подготовительная подгруппа - в пределе «10»). Счёт от заданного дозаданного числа.

2. Упражнение «Назови соседей числа». - выделение детьми предыдущего и последующего чисел.

3. Повторение состава чисел 2, 3, 4.

4. Упражнение «Какие цифры убежали?»:

1 . 3 4 . .7 .. 10:
1 . 3 . 5 . 7 8 9 . ;
. 2 . 4 . 6 . 8 .10;
10.8.6 . 4 .2 . 1;
. 9 . 7 . 5 . 3 . 2 .

Учитель -дефектолог: Любченко И.В.