Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя

Утвержден:
Заведующий МБДОУ д/с №164
_____ Н.Г. Быкова
«01» сентября 2020г

Годовой план работы

по пропаганде ПДД

на 2020-2021 учебный год

Ставрополь, 2020

Актуальность .

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Согласно ФГОС ДО, образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Одно из направлений «социально-коммуникативного развития» - это формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с программой, во второй младшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном транспорте.

В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомится с дорожными знаками.

В подготовительной к школе группе систематизируют знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными знаками, воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте, расширяют представления детей о работе ГИБДД.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2.Организационное:
- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ППД у воспитанников;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:
- Интерактивный метод обучения.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:
- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формирование основ безопасного поведения на улицах города.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2020-2021 учебный год	Август	Старший воспитатель
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	Воспитатели
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», страниц для родителей	в течение года	Воспитатели
1.4	Участие в конкурсе рисунков «Новый дорожный знак глазами детей», «Россияне с рождения за безопасность движения»	Ноябрь, март	Старший воспитатель
1.5	Участие в проведение акций «За безопасность юных участников дорожного движения», «Изготовление светоотражающих элементов», «Сохраним жизнь наших детей»	Сентябрь, февраль, май	Старший воспитатель
2.Методическая работа			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Май, август	Старший воспитатель
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	в течение года	Старший воспитатель
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Май, август	Старший воспитатель
2.3	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май-Июнь	Старший воспитатель
3. Работа с детьми			
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте Минутки безопасности	Сентябрь, май Ежедневно	Воспитатели
3.2	Музыкальное развлечение в старшей группе «Мы – пешеходы»	Сентябрь	Воспитатель, муз. Рук.
3.3	Викторина «Правила дорожного движения», «Знатоки дорожных правил»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
3.4	Спортивное развлечение по ПДД в подготовительной группе «По правилам дорожного движения»	Февраль	Воспитатель, воспитатель по ФК

3.5	Спортивное развлечение по ПДД в старшей группе «Автопутешествие в страну безопасных дорог»	Ноябрь	Воспитатель, воспитатель по ФК
3.6	*Беседы с воспитанниками:* • Наш друг- светофор; • Что ты знаешь об улице; • Катание на велосипеде; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Мой путь в детский сад; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Правила эти запомним друзья! • Красный, желтый, зеленый • Уроки мудреца Светофорова	В течение года по плану воспита телей	Воспитатели
3.7	*Сюжетно-ролевые игры:* • Путешествие по улицам города; • Улица и пешеходы; • Светофор; • Путешествие с Незнайкой; • Поездка на автомобиле; • Автопарковка; • Автомастерская	В течение года по плану воспита телей	Воспитатели
3.8	*Дидактические игры:* • Наша улица, • Светофор, • Поставь дорожный знак, • Теремок, • Угадай, какой знак • Улица города • Заяц и перекресток • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Собери автомобиль • Отвечай быстро	В течение года по плану воспита телей	Воспитатели

3.9	*Подвижные игры:* • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем…; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Лошадки • Горелки • Найди свой цвет	В течение года по плану воспита телей	Воспитатели
3.10	*Чтение художественной литературы:* • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головко «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». • С Яковлев «Советы доктора Айболита»; • О. Бедерев «Если бы…»;	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.11	*Выставки детско-родительских работ:*	Сентябрь	Воспитатели

	Выставка рисунков «Безопасная дорога детства»		
3.12	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателей	Воспитатели
3.13	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов, видеороликов по ПДД	По плану воспитателей	Воспитатели
4.Работа с родителями			
4.1	*Консультации:* • Правила дорожные всем нам знать положено. • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога! • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Меры предупреждения детского травматизма. • Безопастность детей – ответственность взрослых!	В течение года	Воспитатели
4.2	*Оформление информационного стенда и страницы на сайте ДОУ для родителей по ПДД:* • Дорога в зимний период времени. • Безопасное детство. • Автокресло. Пристегните самое дорогое. • Как переходить улицу с детьми. • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4.3	*Памятки для родителей:* • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5. Взаимодействие с ОГИБДД			

5.1	Просмотр видеороликов «Сбавь скорость! Тебя дождутся», «Задумайся», «Пять копеек», «Инспекторы ГБДД»	В течение года	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

У детей:

-сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

-привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

-умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;

-проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;

-развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

-повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.

-повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;

-сформирована в группах соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

-созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) по охране и безопасности жизни детей — участников дорожного движения;

-скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями (законными представителями), сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;

-создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций (из опыта работы педагогов) по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;

-успешно используется передовой опыт педагогов ДОУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями района.

У родителей — активных участников воспитательно-образовательного процесса:

-появление интереса у родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;

-со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.