Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 164 г. Ставрополя

Принято
Педагогическим советом
протокол № _____
«___» _____2021г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 164
_____Н.Г. Быкова
«___»_____20__г.

Быкова Наталия Григорьевна

Подписан: Быкова Наталия Григорьевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=МБДОУ д/с № 164, CN=Быкова Наталия Григорьевна, E=dou_164@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Ставрополь
Дата: 2022.04.20 07:13:20+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ И
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

на 2021 - 2022 учебный год

г. Ставрополь, 2021г.

Пояснительная записка

Процесс формирования здоровья детей – это многотрудный процесс, состоящий из огромного количества деталей и звеньев. В нём пересекаются медицинские, психолого-педагогические и социально-бытовые аспекты.

В Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. В существующей иерархии основных элементов в системе здоровья человека, на первом уровне стоит биологическое здоровье, на втором – социальный его компонент, на третьем – духовный. Отклонения или изменения в одном из них ведут к нарушению в общем состоянии человека, которое можно охарактеризовать как нездоровье.

Каждый их этих компонентов связан с определёнными функциями здоровья, которые некоторым образом влияют на основной результат образования – выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Таким образом, особую важность приобретает вопрос о совместном учёте в воспитательно-образовательном процессе таких составляющих как здоровье и образованность детей, их взаимосвязи, гармоничном единстве и равнозначности. При этом.следует соблюдать равновесие между обязательностью достижения необходимого уровня выполнения ФГОС ДО и сохранением при этом здоровья дошкольников.

Достаточно активно в последние годы проводятся исследования, посвящённые проблеме сохранения здоровья детей. Особое внимание уделяется этому вопросу в научных трудах медиков: физиологов и гигиенистов Л.П. Банниковой, Н.Н. Даниловой, А.А. Минха, Н.И. Обреимовой, Л.Е. Панина, Р.С. Тулинской. Н.А.Фомина. Большую роль играют исследования учёных в области валеологии И.И. Брехмана, Г.К. Зайцева, В.В. Колбанова, М.Г. Колесниковой, Т.В. Кружилиной, Н.И. Куинджи, Т.Ф. Ореховой. Л.Г. Татарниковой, а также исследования, посвящённые разработке здоровьесберегающих технологий в образовании (Б.Б. Егоров, Ю.Ф. Змановский, В.Т. Кудрявцев, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова, И.В. Чупаха и др.).

Ежегодно в ДОУ осуществляется мониторинг состояния психофизического здоровья и развития детей, результаты которого указывают на увеличение числа различных функциональных отклонений. Так, за истекший период возросло количество детей с проблемами в зрении, с кардиологическими заболеваниями и ЛОР заболеваниями. Стабильно высоким остаётся число детей с нервно-психическими расстройствами, аллергическими заболеваниями.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития детей. На сегодняшний день в детском саду функционирует 12 групп из них: 10 общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей направленности.

Исходя из принципа «здоровый ребёнок – успешный ребёнок», решение проблемы воспитания социально адаптированной личности невозможно без осуществления системы мероприятий по оздоровлению детей. В сложившейся ситуации всё большее значение приобретает разработка педагогических технологий, ориентированных на воспитание у детей культуры здоровья.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Комплекс этих мер получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии» и включает в себя систему мер, предполагающую взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка и активное формирование здорового образа жизни на всех этапах его обучения и развития.

Учитывая необходимость сохранения и укрепления психофизического здоровья и оказания дошкольникам разноплановой специализированной помощи, основной приоритет в работе ДОУ отведён коррекционно-оздоровительному направлению деятельности при соблюдении условия обеспечения качества образования. Для достижения выбранных ориентиров в детском саду в течение всех лет функционирует отлаженная система здоровьесбережения, включающая оказание ребёнку всесторонней помощи путём комплексного сопровождения педагогами и специалистами всех служб с использованием эффективных средств оздоровления.

В ДОУ накоплен определённый опыт объединения усилий специалистов разного профиля (педагогов, медиков, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя по физкультуре), когда на основе многоплановой диагностики выстраивается индивидуализированная оздоровительная и коррекционно-развивающая работа с детьми. Вместе с тем, анализ исходной ситуации МБДОУ выявляет ряд нерешённых или слабо проработанных вопросов, крайне важных для дошкольного учреждения комбинированного вида. Так, конкурентным преимуществом ДОУ в системе дошкольного образования является коррекционно-оздоровительная направленность образовательной деятельности, но это преимущество не используется в полном объёме как фактор развития МБДОУ.

Вместе с тем, в практике здоровьесбережения МБДОУ возникает ряд противоречий между:

- объективно возросшими требованиями к осуществлению здоровьесберегающей профессионально-педагогической деятельности и недостаточно высокой долей обученных специалистов по вопросам обучения здоровьесбережению с учетом специфики контингента воспитанников;
- необходимостью разработки модели повышения квалификации педагогических работников в вопросах здоровьесбережения путём специально организованных форм методической работы и реальным состоянием этой работы в практике ДОУ;
- требованиями к вопросам здоровьесбережения в образовательном учреждении компенсирующего вида и недостаточным уровнем информационной культуры педагогов;
- необходимостью обеспечения преемственности дошкольного и начального здоровьесберегающего образования в соответствии с принципом непрерывности и отсутствием системы в представлении содержания здоровьесберегающего образования в программном обеспечении дошкольного и начального образования;
- необходимостью активного вовлечения родителей в здоровьесберегающий процесс, оказания помощи семьям по вопросам здоровьесбережения и отсутствием заинтересованности родителей в осуществлении тесного сотрудничества и конкретных оздоровительных проектов;
- необходимостью укрепления психоэмоционального состояния каждого ребёнка, гуманизации всего процесса образования и тенденцией к эмоциональному выгоранию педагогического коллектива в силу возрастных особенностей кадрового состава.

В связи с этим, необходим поиск новых перспективных подходов к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребёнка, учёте и использовании особенностей детского организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определённых условий.

Разрешить эти вопросы представляется возможным через проектирование и реализацию, эффективности деятельности дошкольного учреждения комбинированного вида по сохранению и укреплению здоровья детей, формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, улучшения умственной и физической работоспособности, тем самым, позволяя качественно подготовить детей к поступлению в школу, повысить имидж дошкольного образовательного учреждения и создать новые условия для воспитания здоровой личности

План мероприятий по здоровьесбережению

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Организационное направление Обновление содержания здоровьесберегающего образования и воспитания, организация здоровьесберегающего пространства			
1.	Организационно-методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения	постоянно	Зам.зав. по УВР
2.	Создание кадровых, психолого-педагогических, учебно-материальных, учебно-дидактических, учебно-методических предпосылок для осуществления системы работы по здоровьесбережению: ▪ определение подходов к содержанию методической работы по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста; ▪ организация повышения квалификации участников здоровьесбережения; ▪ организация работы с родителями по наращиванию материальной базы для работы по здоровьесбережению; ▪ обеспечение ДОУ медицинскими препаратами, витаминами, аскорбиновой кислотой для витаминизации третьего блюда	постоянно	Заведующий МБДОУ, Зам.зав. по УВР
3.	Осуществление в практике МБДОУ системного подхода к управлению здоровьесбережением: ▪ описание стратегии работы по здоровьесбережению в МБДОУ; ▪ разработка структуры управления вопросами здоровьесбережения; ▪ организация взаимодействия всех звеньев здоровьесберегающего процесса; ▪ отработка системы стимулирования участников процесса здоровьесбережения; ▪ контроль системы здоровьесбережения.	2021-2022 гг.	Администрация МБДОУ
4.	Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей (психологический фон ОД, длительность ОД, методы и формы, санитарно-гигиенические условия)	В течение периода	Зам.зав. по УВР
5.	Разработка здоровьесберегающих требований для организации	2021-2022 г.	Зам.зав. по УВР
6.	Собеседование с педагогами и специалистами об организации охранительного режима в группах	Постоянно	Зам.зав. по УВР
7.	Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья	2021-2022 гг.	Воспитатель по ФК

	участников образования		
8.	Организация работы по физической культуре для детей: ▪ разработка здоровьесберегающего компонента содержания ОД по физической культуре; ▪ разработка и внедрение дополнительной образовательной программы для кружка ▪ создание дидактического и методического комплекса для индивидуальной коррекционной работы по физической культуре	2021-2022 гг. 2021-2022 гг.	Воспитатель по ФК
9.	Пополнение коррекционно-развивающей среды в группах	В течение периода	Воспитатели МБДОУ
10.	Расширение специализированного перечня образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей и детей	2021 г.	Заведующий МБДОУ
12.	Создание банка данных по инновационным формам организации взаимодействия с родителями	2021 г.	Зам.зав. по УВР
II. Диагностическое направление			
1.	Анализ исходного состояния психофизического здоровья детей, их валеологических знаний, умений и навыков	сентябрь 2021 г.	Специалисты МБДОУ
2.	Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	В течение всего периода	Педагоги МБДОУ
3.	Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Зам.зав. по УВР
4.	Выявление детей, требующих внимания специалистов. Выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников. Индивидуальная диагностика проблем детей.	В течение всего периода	Зам.зав. по УВР специалисты, ППк
5.	Психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	декабрь, ежегодно	Специалисты
6.	Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ	май	Зам.зав. по УВР воспитатели
7.	Организация педагогического мониторинга по здоровьесберегающей деятельности: ▪ проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе; ▪ анализ профессионального роста педагогов.	Ежегодно	Зам.зав. по УВР
III. Информационно-методическое направление Научно-методическое обеспечение процесса здоровьесбережения. Повышение квалификации участников образовательного процесса			
1.	Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий	В течение периода	Зам.зав. по УВР
2.	Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации	В течение периода	Зам.зав. по УВР

	здоровьесберегающего образования		
3.	Апробация критериев оценивания уровня гигиенической, социальной, здоровьесберегающей грамотности детей дошкольного возраста	2021-2022 гг.	Администрация МБДОУ
4.	Семинар «Здоровье детей – наше будущее»	2022 г.	Зам.зав. по УВР Воспитатель по ФК
5.	Медико-педагогическое совещание на тему: «Пути оптимизации здоровья дошкольников»	2022 г.	Зам.зав. по УВР Воспитатель по ФК воспитатели
6.	Онлайн-консультация для родителей «Музыкотерапия как способ улучшения психоэмоционального самочувствия»	2022 г.	Муз.руководитель
7.	Консультация «Предупреждение негативного влияния компьютера на здоровье ребёнка»	2022 г.	Педагоги МБДОУ
8.	Рекомендации по формированию здоровьесберегающих технологий в МБДОУ, “Тропинка здоровья моей группы”	2022г.	Педагоги
9.	Консультация для педагогов «Двигательная деятельность детей на прогулке»	2021 г.	Воспитатель по физ.культуре
10.	Консультация для педагогов «Лечебные подвижные игры»	2022 г.	Воспитатель по физ.культуре
11.	Оформление картотеки для воспитателей «Использование игровых двигательных упражнений в группе»	2022 г.	Воспитатель по физической культуре
12.	Буклет «Безопасные для здоровья ребёнка условия общения с компьютером»	2022 г.	Педагоги МБДОУ
13.	Пед.совет «Здоровый образ жизни»	2021 г .	Зам.зав. по УВР
14.	Выставка методической литературы, пособий, конспектов по работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.	2022 г.	Зам.зав. по УВР
IV. Просветительское направление Взаимодействие с социумом как участниками процесса здоровьесбережения			
1.	Публикация материалов по ЗОЖ на сайте ДОУ	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР
2.	Консультация «Художественная литература – средство обогащения нравственного здоровья детей»	2021-2022 уч.г.	Зам.зав. по УВР
3.	Рекомендации для родителей «Создание здоровой музыкальной среды в домашних условиях»	2021-2022уч.г.	Муз.руководитель
4.	Методическое пособие «Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями»	2021-2022 уч.г.	Зам. зав. по УВР
5.	Проведение Дней пропаганды здорового образа жизни	В течение всего периода	Зам.зав. по УВР
6.	Размещение в СМИ печатных материалов по вопросам здоровьесбережения	В течение всего периода	Педагоги ДОУ
7.	Выставка детских рисунков на темы: «Здоровье и болезнь глазами детей»	2021-2022 уч.г.	Педагоги и родители
8.	Оформление портфолио выпускника	2022г.	Педагоги МБДОУ

V. Коррекционное направление Проведение коррекционно-оздоровительной работы с детьми, валеологическое просвещение родителей и педагогов			
1.	Консультация «Гипердинамический и гиподинамический синдром у детей»	2021-2022 уч.г.	Педагог- психолог
2.	Консультация «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	2022.уч.г.	Педагог- психолог
3.	Рекомендации «Профилактика проблем со зрением при работе за компьютером»	2022уч.г.	Педагоги МБДОУ
4.	Кукольный театр «Я уколов не боюсь!»	2021-2022уч.г.	Муз.руководитель,
5.	Тематическая ОД по правилам дорожного движения	2021-2022 уч.г.	Педагоги МБДОУ
6.	Викторина «Что ты знаешь о своём здоровье?»	2021-2022 уч.г.	Педагоги МБДОУ
7.	Выставка детского рисунка «Как я занимаюсь спортом»	2021-2022уч.г.	Зам.зав. по УВР