

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 164

СОГЛАСОВАННО

Педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 164

\_\_\_\_\_ Н.Г.Быкова

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 164 города Ставрополя  
за 2023 год

---

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя (МБДОУ детский сад № 164)
Руководитель	Быкова Наталия Григорьевна
Адрес организации	355008, г.Ставрополь, переулок Ползунова 2
Телефон, факс	8(652)28-43-93
Адрес электронной почты	dou_164@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя Адрес: улица Мира, 285, строение 1 Телефон: 8(8652) 22--52-01 E-mail: obrazovanie@stavadm.ru
Режим работы	Понедельник-пятница с 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Дата создания	1966 год
Устав	№ 416 ОД от 01.06.2021г
Локальные акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила внутреннего распорядка воспитанников.</li> <li>• правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• коллективный договор.</li> <li>• Кодекс профессиональной этики педагогических работников</li> <li>• заявление о зачислении ребенка в ДОУ.</li> <li>• положение об обучении по общеобразовательным программам</li> <li>• положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• положение о системе оценки индивидуального развития детей в</li> </ul>

	<p>соответствии с ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение о порядке разработки и утверждения Программы развития</li> <li>• положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ.</li> <li>• Положение об индивидуальном образовательном маршруте</li> <li>• положение о социально-психологической службе ДОУ.</li> <li>• положение о творческой группе ДОУ.</li> <li>• положение о Педагогическом совете ДОУ.</li> <li>• положение о бракеражной комиссии ДОУ</li> <li>• положение об организации питания МБДОУ д/с № 164</li> <li>• положение о списании товарно-материальных ценностей ДОУ.</li> <li>• положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li> <li>• положение о внутрисадовском контроле в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li> <li>• положение о конфликтной комиссии МБДОУ д/с № 164</li> <li>• положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с № 164</li> <li>• приказ от 02.09.2019г. № 84-ОД «Об утверждении Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с № 164</li> <li>• положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ №164 города Ставрополя</li> <li>• положение об организации дополнительного</li> </ul>
--	--

	<p>образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• положение о методической работе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li><li>• положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 164 г. Ставрополя, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности</li><li>• положение порядок и основания перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li><li>• положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li><li>• положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №164 города Ставрополя</li><li>• положение о режиме дня муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного</li></ul>
--	---

	<p>вида № 164 города Ставрополя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li> <li>• положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 164 города Ставрополя.</li> <li>• положение о Совете родителей/законных представителей/ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li> <li>• положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li> <li>• положение о языке образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li> <li>• положение о дежурном администраторе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li> <li>• положение о клубе «Школа любящих родителей» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 164 города Ставрополя</li> <li>• положение об общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li> <li>• положение о порядке привлечения,</li> </ul>
--	---

	<p>расходования и учета дополнительных финансовых средств муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 164 города Ставрополя.</li> <li>• положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ д/с № 164</li> <li>• положение об архиве детского сада</li> <li>• положение о комиссии по противодействию коррупции МБДОУ д/с № 164</li> <li>• примерное положение о системе управления охраной труда в ДОУ</li> <li>• Приказ об утверждении Положения о конфликтной комиссии и состава конфликтной комиссии</li> <li>• Результаты спецоценки условий труда</li> <li>• Приказ «Об организации по защите информации, содержащей персональные данные»</li> <li>• Приказ «Об информационной безопасности МБДОУ д/с № 164»</li> <li>• Положение по обработке и защите персональных данных</li> <li>• Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей</li> <li>• Правила обработки персональных данных</li> <li>• Инструкция администратора безопасности информации</li> <li>• Инструкция об использовании сети Интернет и электронной почты</li> <li>• Инструкция по организации обработки персональных данных</li> <li>• Инструкция по организации парольной защиты данных в информационной системе</li> </ul>
--	--

	<p>персональных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Инструкция о порядке разбирательств и составления заключений по фактам нарушений</li> </ul> <p><i>Локальные акты соответствуют действующему законодательству</i></p>
Лицензия	Серия 26Л01 № 0001523 регистрационный № 5271 от 18 ноября 2016г

Вывод: Правоустанавливающие документы соответствуют действующему законодательству.

МБДОУ д/с № 164 г. Ставрополя расположен в Октябрьском районе города по переулку Ползунова, 2. С северной стороны лесные массивы, с южной стороны расположены частные, жилые дома с автодорожной уличной сетью, въезд в город на ул. Войтика, Карла Маркса, с восточной стороны расположены автодорожная уличная сеть по ул. Гражданской через железнодорожный переезд на Михайловское шоссе, три четырехэтажных частных дома, с западной стороны котельная РЖД.

Общая площадь территории  $S_{\text{общ.}} = 8758 \text{ м}^2$ , площадь здания  $S_{\text{общ.}} = 2173,1 \text{ м}^2$ , подвальное помещение -  $S_{\text{общ.}} = 600,00 \text{ м}^2$  протяженность по периметру – 640,46м.

#### ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения	Имеются
Договоры Учреждения с родителями (законными представителями)	Имеются, соответствуют действующему законодательству
Книга движения воспитанников	Имеется в наличии, заполняется своевременно

Программа развития Учреждения	Имеется, Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 164 города Ставрополя на 2021-2026 годы, принята на заседании педагогического совета № 3 от 19.01.2021г., согласовано руководителем комитета образования администрации города Ставрополя 20.01.2021г., утверждена заведующим МБДОУ д/с № 164 19.01.2021г.
Образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, принята на заседании педагогического совета 30.08.2022, протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 30.08.2022 № 1
Учебный план Учреждения	Имеется
Календарный учебный график	Имеется
Годовой план работы Учреждения	Имеется
Рабочие программы, планы образовательной работы педагогических работников Учреждения	Разработаны в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения
Планы кружковой работы по реализации приоритетных направлений образовательной деятельности	Разработаны в соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности Учреждения
Регламент организованной образовательной деятельности, режим дня	Имеется, соответствует действующим Санитарным правилам и нормативам
Отчеты по итогам деятельности Учреждения за прошедшие годы	Имеются
Номенклатура дел Учреждения	Имеется



Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется, ведется
---	------------------

### ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАСАЮЩЕЙСЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников	Имеются, ведутся в соответствии с действующими требованиями делопроизводства
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются, ведутся в соответствии с действующими требованиями делопроизводства
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Заклучены в соответствии с требованиями действующего законодательства
Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	Имеется. Зарегистрирован в горкоме профсоюза работников народного образования и науки РФ 15.11.2022 № 185. Зарегистрирован в комитете труда и социальной защиты населения администрации города Ставрополя 15.11.2022 № 449.
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание Учреждения	Имеется
Должностные инструкции работников	Имеются на все должности
Журналы проведения инструктажа	Имеются, ведутся своевременно

Вывод: Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений, ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства.

Детский сад является распространенным видом дошкольного государственного учреждения. Для детей в нем усматривается все самое необходимое: воспитание и уход, присмотр, обучение и оздоровление.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача

охраны жизни и здоровья воспитанников.

В детском саду ежедневно для воспитанников открывают двери одиннадцати групп общеразвивающей и компенсирующей направленности следующих возрастов:

- группа раннего возраста (1,5-2 лет) одна группа – 20детей,
- 1-е младшие группы (2-3года) две группы – 35 детей,
- 2-я младшая группа (3-4 года) одна группа – 19 детей,
- средняя группа (4-5 лет)одна группа – 29детей,
- старшие группы (5-6лет) две группы– 52 ребенка,
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – с 3 до 8 лет–18 детей;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – с 3 до 8 лет – 17 детей;
- подготовительные группы (6-8 лет) две группы – 50 детей.

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл:

с сентября по май–воспитательно-образовательная деятельность;

с июня по август – летне-оздоровительная работа;

пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей;

режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **II. Система управления организации**

Согласно Устава МБДОУ д/с №164 города Ставрополя, утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 01 июня 2021 года № 416-ОД, согласованного с комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (распоряжение от 07.02.2021г. № 355),управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, в него входит: общее собрание учреждения, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей).

ДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, специалистами коррекции (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Анализ их профессиональной подготовленности показывает, что имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек (6%); Категорию – 2 человека (12%); соответствие занимаемой должности – 6 человек (36%). Из 17 педагогов имеют высшее образование – 9 человек (53%); среднее специальное – 8 человек (47%).

Средний возраст педагогов – 43 года.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;
	– выбора наглядных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### **2.1. Основные задачи воспитания и обучения детей в ДОУ:**

✓ Продолжать работу по формированию детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в процессе взаимодействия ДОУ и семьи, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

✓ Развивать художественно-эстетические способности дошкольников посредством формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (в процессе самостоятельной творческой деятельности).

✓ Формировать семейные ценности у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

### **2.2. Программное обеспечение**

Воспитательно-образовательную работу коллектив МБДОУ д/с №164 города Ставрополя осуществляет по программам:

✓ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Парциальные программы:

✓ Программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой

- ✓ Программа «Наш дом природа» под ред. Н.А.Рыжова.
- ✓ «Юный эколог»- программа по экологии С.Н.Николаева, М.: «Мозаика-Синтез», 2014г.
- ✓ «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина, 2016г.
- ✓ «Цветные ладошки»: изобразительная деятельность в ДОУ. И.А. Лыкова, 2018год.

Региональная программа:

- ✓ Программа «Здоровье» под ред. П.П. Болдурчиди
- ✓ Коррекционные программы:
- ✓ Программа «Логопедическая работа в дошкольном учреждении и группах для детей с нарушением речи»С.А. Миронова
- ✓ Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.
- ✓ Программа работы практического психолога с детьми дошкольного возраста под ред. Андреева А.Д., Вахмянина Т.В.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Коррекционно-диагностическую деятельность в детском саду осуществляет специалист: педагог-психолог Горяинова Е.Г. В своей

деятельности она использует программы, адаптированные к особенностям психического развития каждого ребенка, что обеспечивает учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей.

Педагог-психолог Горяинова Е.Г. проводит коррекционно-развивающую работу с детьми (индивидуальные и групповые занятия), способствует их эмоциональному благополучию, организует консультативную помощь педагогам и родителям (законным представителям), диагностирует воспитанников подготовительных к школе групп, организует работу с одаренными детьми.

*Основные формы сотрудничества с родителями:*

*Тематические консультации* (индивидуальные и групповые) – квалифицированное просвещение родителей по вопросам воспитания, развития, обучения.

*Заседания детско-родительских клубов* «К здоровой семье через детский сад», «Мамина школа» - онлайн, с целью просвещения родителей по интересующим проблемам, реализации собственных идей родителей по разносторонним вопросам развития и воспитания детей, проявления творческих способностей родителями, полноценного общения (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

*Конкурсы* – семейного творчества, участие родителей в смотрах-конкурсах Учреждения, направленных на совершенствование предметно-развивающих условий.

*Информационная стендовая информация на сайте ДОУ:* «Для Вас, родители!» (визитная карточка группы, режим дня, расписание образовательной деятельности, объявления), «Здоровый образ жизни» (информация по здоровьесбережению детей), меню на день, выставочные стенды детского изобразительного творчества «Наше творчество» (тематические консультации, памятки, листовки, стенгазеты, информация о мероприятиях в рамках тематических недель).

*Совместные праздники* (фотоотчет в родительские группы) – транслирование творческих успехов детей.

Вывод: Организация взаимодействия семьи и Учреждения системна, эффективна.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН действующий «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе на основании программно-диагностического комплекса «СОНАТА-ДО». Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **3.1. Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### 3.2.Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду дополнительная образовательная деятельность по направлениям:

№	Кружковая деятельность	Количество часов		Количество охваченных детей	Ответственный
		в неделю	в год		
1	I. Речевой направленности:	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	
	<b>1.1. «Говорушки»</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<i>Учитель-логопед</i>
	<b>2.1. «Обучалочка»</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<i>Учитель-логопед</i>
2	II.Естественно-научной направленности	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	
	<b>2.1.«Учимся, играя»</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<i>Воспитатель</i>
3	III. Художественно-эстетической направленности	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>116</b>	
	<b>3.1. «Творческая мастерская»</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<i>Воспитатель</i>
	<b>3.2. «Юный художник»</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<i>Воспитатель</i>
	<b>3.3. «Страна фантазий»</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<i>Воспитатель</i>
	<b>3.4. «Юные волшебники»</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<i>Воспитатель</i>
	<b>3.5. «Умелые ручки»</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<i>Воспитатель</i>
4	IV. Патриотической направленности	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	
	<b>4.1. «Растим патриотов»</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<i>Воспитатель</i>
5	V. Социально-гуманитарной направленности	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	
	<b>5.1. «Дорожная азбука»</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<i>Воспитатель</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>416</b>	<b>217</b>	



#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

##### **4.1.Охрана жизни, здоровья детей и медицинское сопровождение**

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляет медсестра и врач-педиатр, закрепленный за МБДОУ из детской поликлиники № 2. Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, режима и обеспечение качества питания.

В течение года была проведена вакцинация детей, посещающих МБДОУ по плану календаря прививок. Проведение прививок проводилось с соблюдением всех процессуальных требований – обязательным осмотром ребенка педиатром и предварительным согласием родителей (или законных представителей) в письменном виде.

##### Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна;
- Профилактические прививки - по графику;
- Осмотр на педикулез – раз в неделю;
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях;

##### Закаливание:

- Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
- Утренняя гимнастика;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- Одежда детей по сезону;
- Прогулки (дневная, вечерняя);

- В летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше 21\*);

- Прием детей на улице;

Охрана жизни и здоровья детей:

- Безопасное уличное оборудование;

- Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ;

- Безопасное оборудование в группах;

- Личная ответственность персонала за выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

### 5.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ д/с №164 во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

МБДОУ № 164 обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Заведующий	1
Заместитель по УВР	1
Заместитель по АХР	1
Воспитатели	13
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1

### Образовательный уровень педагогов:

№	Имеют образование	На 01.09. 2022 г.	
		Количество человек	% от общего количества педагогов
	Всего педагогов	17	100%
1	Высшее педагогическое	9	53%
2	Высшее (иное)	-	-
3	Среднее специальное педагогическое	8	47%

4	Среднее	-	-
5	Учатся в ВУЗах	-	-

**Стаж работы педагогов:**

№	Имеют педагогический стаж	На 01.09. 2022 год	
		Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогов		17	100%
1	От 0 до 3 лет	3	18%
2	От 3 лет до 10 лет	5	30%
3	От 10 лет до 15 лет	4	23%
4	От 15 лет до 20 лет	1	6%
5	Свыше 20 лет	4	23%

**Контингент педагогов по возрасту:**

№ п/п	Возраст	На 01.09. 2022 год	
		Количествочеловек	% от общего количества педагогов
Всего педагогов		17	100%
1	От 20 до 25 лет	1	6%
2	От 25до 40 лет	4	23%
3	От 40 до 50 лет	7	42%
4	От 50 до 60 лет	4	23%
5	Свыше 60 лет	1	6%

В 2022 учебном году педагогических работников прошли курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О., должность педагогического работника	Место прохождения, тема	Кол-во часов
1	Резник Лариса Николаевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО».	72
2	Кононова Елена Викторовна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, « Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного	72

		возраста в условиях ДОО	
3	Кашкадамова Антонина Васильевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»	72
4	Панченко Татьяна Александровна, воспитатель	ЧОУ ДПО СКИДО, «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью»	72

Эффективность педагогического процесса обусловлена ростом профессионализма педагога за счет самообразования, посещения Методических Объединений города, семинаров -практикумов и мастер-классов коллег, консультаций в детском саду, посещения и проведения открытых занятий.

### **5.2. Материальная база**

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящий доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2022г., утвержденном руководителем комитета образования администрации города Ставрополя.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Ставрополя;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Ставрополя;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- дары и пожертвования российских юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

### **5.3. Информационные ресурсы**

- ✓ Наличие выход в сеть Интернет;

- ✓ Наличие электронной почты ДОУ;
- ✓ Наличие официального сайта ДОУ;
- ✓ Наличие методического кабинета в ДОУ;
- ✓ Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам;
- ✓ Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

#### **5.4.Информация о расходовании бюджетных средств и внебюджетных средств за 2022 год.**

МБДОУ д/ с № 164 функционирует за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Финансовый отчет о поступлении и расходовании внебюджетных (родительских средств):

- услуги связи –22 561,07 рублей;
- содержание имущества –42 452,84 рублей;
- прочие услуги и работы –80 382,56 рублей;
- приобретение основных средств – 59 709,28 рублей;
- продукты питания – 3 302 488,79рублей;
- строительные материалы – 65 849,00 рублей;
- мягкий инвентарь – 7 080,00 рублей;
- моющие средства – 239 884,83 рублей.

Бюджетные средства:

- услуги связи – 73 304,15 рублей;
- прочие услуги и работы (мед.осмотр сотрудников, производственный контроль, акарицидная обработка) – 185 943,81 рублей;
- продукты питания – 1 964 486,07 рублей;
- строительные материалы – 67 325,00 рублей;
- Мягкий инвентарь – 122 138,00 рублей;
- Моющие средства, канцтовары – 149 981,44 рублей;
- коммунальные услуги –1 953 292,19 рублей;
- техническое обслуживание оборудования пищеблока – 177 956 рублей;
- содержание имущества (ТО отопления, ТО узла учета, дератизация и дезинсекция) – 135 429,19 рублей;
- услуги охраны, тревожная кнопка – 708 684,00 рублей;
- канал связи видеонаблюдение – 24000,00 рублей;
- приобретение учебно-наглядных пособий – 185 230,00 рублей;
- приобретение основных средств – 280 971,62 рублей;

- содержание имущества (техническое обслуживание видеонаблюдение, техническое обслуживание пожарной сигнализации) – 76 502,00 рублей;
- содержание имущества (ремонт охранной сигнализации) – 810 663,10 рублей;
- содержание имущества (ремонт пожарной сигнализации) – 511 927,00
- земельный налог, налог на имущество – 469 928,32 рублей.

## **6. Организация питания**

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Большое значение имеет правильная организация питания детей. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в детском саду организовано 5-и разовое питание: завтрак; второй завтрак, обед; полдник, ужин.

Дети получают 100% основных продуктов питания – молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания, на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей. Все продукты обрабатываются в соответствии требования СанПиН. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое электронное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости. При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Контроль за соблюдением условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока осуществляют заведующий, бракеражная комиссия детского сада, медицинская сестра.

Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. В группах вывешивается

ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей.

## **7. Организация безопасности**

Охрана жизни и здоровья ребенка в ДООУ забота всего коллектива. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. В течение года своевременно проводились инструктажи по «Охране жизни и здоровья ребенка», мероприятия по гражданской обороне. Выполняются инструкции по предупреждению детского травматизма, проводятся комплексные тренировки по эвакуации детей на случай ЧС.

В ДООУ оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов и находится в постоянном развитии. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В течение года велась просветительская работа с родителями по предупреждению детского бытового травматизма. Консультации «Шалости с огнем», «Не оставляйте ребенка без присмотра» оформлены памятки «Безопасность ребенка в быту», «Правила поведения при ЧС», «Безопасный Новый год» и др.

## **8. Основные задачи ближайшего развития МБДОУ д/с №164**

1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОСДО).
2. Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.
4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования.
5. Сформировать систему единого воспитания и общения МБДОУ д/с № 164

и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

7. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет психолого-педагогической разгрузки – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.09.2022.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек



1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	237 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	189 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	237 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	0,6 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	8 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	2
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	6
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.9.1.	До 3 лет	3

1.9.2.	От 3 до 5 лет	2
1.9.3.	От 5 до 10 лет	3
1.9.4.	От 10 до 15 лет	4
1.9.5.	От 15 до 20 лет	1
1.9.6.	Свыше 20 лет	4
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 20 до 25 лет	1
	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 40 лет	4
	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	7
	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 до 60 лет	4
	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 60 лет	1
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Воспитателя по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да

1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 164 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.